

Рассмотрено
Управляющим Советом
Протокол № 3 от 28.01.19

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 30.01.19

Согласовано
Советом трудового коллектива
Протокол № 3 от 29.01.19



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 99
Е. А. Куликова
Приказ № 29 от 30.01.2019

**Отчет самообследования
МБОУ Школа №99
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
за 2018 год**

Содержание

1. Общая характеристика школы

1.1 Тип, вид, статус учреждения, контактная информация, сайт школы

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, Устав учреждения

1.3. Характеристика контингента школы

1.4. Задачи, решавшиеся в 2018 году

1.5. Структура управления учреждением

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

2.2. Обучение в рамках национального образования

2.3. Методическая работа школы

2.4. Организация воспитательной работы школы, внеурочная деятельность, кружки, секции, досуг.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность для проведения учебно-воспитательного процесса, физической культурой, досугом.

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

3.4. Обеспечение безопасности

3.5. Кадровый состав

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

4.2. Результаты выпускных проверочных работ в 5 классах

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

4.5. Показатели деятельности учреждения в 2018 году

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Ближайшие перспективы развития школы

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения, контактная информация, сайт школы

Наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Год образования: 1961г.

Юридический, фактический адрес:

450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул.Блюхера, д.9

450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул.Блюхера, д.13

Телефон: 8 (347) 284-32-54, 235-51-70

e-mail: ufa-sch99@mail.ru

Сайт школы: sch99-ufa.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, Устав учреждения

Деятельность школы регламентируется:

1.Лицензией на ведение образовательной деятельности (серия 02Л01 № 0005653 от 19 февраля 2016 года, регистрационный №3847)

2.Свидетельство о государственной аккредитация учреждения.(02А02 №0000631 от 28 марта 2016 года) регистрационный № 2020)

3.Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа 31 декабря 2015г. № 4402 , зарегистрирован в ИФНС №39 РБ 18 января 2016г.

4. Договор безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда № 29209 от 07.06.2016г.

1.3. Характеристика контингента школы

В 2018 году на 31 декабря обучалось 440 обучающихся в 17 классах- комплектах из числа детей, проживающих в микрорайоне школы и воспитанников Республиканского детского дома №1 им. Ш. Худайбердина. Наполняемость классов по итогам года составила:

1а- 26 человек	4а- 30 человек	7а – 20 человек
1б- 25 человек	5а- 23 человека	7б- 19 человек
2а- 26 человек	5б- 23 человека	8а- 23 человека
2б- 24 человека	6а- 23 человека	8б- 26 человек
3а- 24 человека	6б- 25 человек	9а- 27 человек
3б- 25 человек	6в- 21 человек	9б – 28 человек

1.4. Задачи, решавшиеся в 2018 году

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018 год **задачами:**

1. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования с целью эффективного управления качеством образования.

2. Обеспечить получение школьниками базового уровня знаний, необходимого для получения аттестата.

3. Организовать работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.
 4. Совершенствовать научную, учебно – методическую базу преподавания родных и государственных языков.
 5. Принять меры по созданию условий выбора интересующего профиля для каждого обучающегося старших классов.
 6. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися в рамках проекта «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».
 7. Усилить взаимодействие школы с ССУЗами и ВУЗами.
 8. Продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей, создавать условия для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и мероприятиях, направленных на выявление социально-активных школьников.
 9. Эффективно использовать имеющееся информационно-коммуникационное оборудование.
 10. Создавать соответствующие условия для формирования у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей.
 11. Содействовать изучению и распространению передового педагогического опыта с целью профессионального роста педагога; совершенствовать самообразовательную деятельность педагога с учетом требований профессионального стандарта педагога.
 12. Продолжить внедрение и реализацию Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 13. Продолжить работу над увеличением охвата обучающихся горячим питанием, осуществлять контроль за его качеством, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.
 14. Обеспечить необходимый уровень оснащенности школы современным оборудованием, техническими средствами защиты, привлекать для охраны школы специализированные организации.
- В течение учебного года удалось реализовать большинство поставленных задач. Два направления - это обеспечить получение школьниками базового уровня знаний, необходимого для получения аттестата и привлекать для охраны школы специализированные организации остались нереализованными в полной мере, планируется проработать эти вопросы на Педагогическом и Управляющем совете с целью их решения.

1.5. Структура управления учреждением

В состав структуры управления школой входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет школы;
- Методический совет;

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Управляющий совет школы,

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

- Содействие укреплению материально-технической базы школы;
- Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;
- Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы

развития школы;

- Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;
- Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;
- Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:
 - На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерного класса;
 - Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию учащихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;
 - Помощь учащимся, имеющих уровень обеспеченности ниже среднего;
 - Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;
 - Оказание помощи учащимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых школой.

Все решения, принимаемые Управляющим советом школы, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

- **Управляющий совет школы** разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

В ведении совета школы следующие вопросы:

- Утверждение плана развития школы;
- Утверждение разработанных программ развития перспективных направлений деятельности школы;
- Оформление социального заказа на образование;
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
- Согласование, поддержка и развитие образовательных программ;
- Поддержка инициатив, участие в образовательных проектах и грантах;
- Создание информационного пространства школы, информирование о достижениях и успехах, а также достоверное освещение существующих проблем;
- Формирование инновационной культуры педагогов как условие его самореализации в профессиональной деятельности.»

- Решение частных проблем школы.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов;

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях школы. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления- объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

В настоящее время организационная структура управления включает в себя органы самоуправления, методический совет и профессиональные объединения педагогов. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы): нормативный срок освоения программы - 4 года. Объем максимальной нагрузки учащихся:

1 класс - 21 час (пятидневная учебная неделя); 2-4 класс – 26 часов

(шестидневная учебная неделя)

С 1-4 класс обучение осуществлялось в соответствии ФГОС, за основу был выбран учебный план 2 варианта с родным языком обучения. Изучение иностранного языка со 2 класса(английского) – 2 часа в неделю. В 1-4 классах внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям – 2 часа в очной форме по заявлениям родителей, остальные программы реализовывались через внеклассную деятельность во внеучебное и каникулярное время.

II ступень - основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Объем максимальной нагрузки: 5 класс – 32 часа; 6 класс – 32 часа; 7 класс – 32 часа; 8-9 класс – 33 часа (шестидневная учебная неделя).

В 5 -7 классах обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах за основу был взят Базисный учебный план с родным языком обучения. С 5 -9 класс изучается 2 иностранных языка (1 – английский 3 часа в неделю, 2 – немецкий – 1 час в неделю). В 5- 7 классах внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям – 2 часа в очной форме по заявлениям родителей, остальные программы

реализовывались через внеклассную деятельность во внеучебное и каникулярное время.

III ступень – отсутствует

Дополнительные платные образовательные услуги, платные образовательные услуги в текущем учебном году осуществлялись по следующим направлениям:

- углубленное изучение отдельных предметов
- подготовка к школе
- удлиненный режим пребывания детей

Программы рассчитаны на 30 часов (1 час в неделю, 30 учебных недель).

2.2. Обучение в рамках национального образования

Работа по родным языкам в школе ведется по плану, утверждённому директором. План по национальному образованию состоит из разделов: «Организационно-педагогические мероприятия», «Осуществление образования», «Работа с педагогическими кадрами», «Педагогический мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса (ВШК)», «Внеклассная работа по родным языкам», «Работа с молодыми специалистами».

В 2018г. изучение программы по родному языку было организовано в виде двух учебных предметов «Родной язык» и «Родной язык и литература» («Родной язык и литературное чтение»). Изучение башкирского языка организовано в виде интегрированной программы ИКБ и башкирского языка.

При изучении родного башкирского языка приказом по школе были созданы сводные группы в параллели 1; 2, 3, 4, 5, 6, и 7 классах. В эти группы вошли обучающиеся, владеющие родным башкирским языком.

2.3. Методическая работа школы

Работа научно-методической службы школы осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом по следующим направлениям деятельности:

- 1) работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- 2) работа методического совета - коллективная деятельность стабильной творческой группы учителей;
- 3) подбор и расстановка кадров;
- 4) повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- 5) работа со школьными - методическими объединениями - групповая методическая деятельность;
- 6) индивидуально-методическая деятельность - обобщение опыта работы;
- 7) обеспечение методической работы;
- 8) диагностика - аналитическая деятельность.

Планирование научно-методической работы осуществляется на основе анализа данных внутришкольного мониторинга о реальном уровне профессиональной подготовки учителей с учетом потребностей педагогов в саморазвитии.

Приказом по школе утверждена модель структуры методической службы школы. В этой структуре ведущую роль играет педагогический совет, вторым рабочим органом является Методический совет, который руководит работой социально-психологической службы школы, а также работой предметных методических объединений (кафедр) и временных творческих групп.

Координирующим органом управления всей методической работой школы является Методический совет. Ежегодно проводится по 7-9 заседаний Методического совета, содержание которых отражает наиболее важные направления деятельности этого органа управления: разработка планов работы, локальных актов, экспертиза программ, создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации; организация изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта; осуществление контроля за инновационной деятельностью учителей; организация работы с одаренными детьми; организация научно-методического обеспечения процесса развития школы.

На оперативных совещаниях при методисте по НМР рассматриваются текущие вопросы, отражающие все основные мероприятия по методическому обеспечению

образовательного процесса.

Протоколы заседаний педагогического и научно-методического совета, совещаний при методисте по НМР оформлены в соответствии с требованиями.

В школе функционирует 4 методических объединений: 1) ШМО учителей начальных классов; 2) ШМО учителей филологического (гуманитарного) цикла (в данное ШМО входят: русский язык, башкирский язык, родной язык, литература, английский и немецкий языки); 3) ШМО учителей естественно-математического цикла (в данное ШМО входят: история, обществознание, география, химия, биология, математика, информатика); 4) ШМО учителей естественно-эстетического цикла.

Работа методических объединений осуществляется в соответствии с утвержденными планами. Во всех планах отмечены методические темы школы, методического объединения, самообразования учителей. Цели работы соответствуют темам, задачи направлены на достижение целей. В планы работы включены основные общешкольные мероприятия по методическому обеспечению образовательного процесса, запланированные в текущем учебном году, что придает работе системный характер.

Большое внимание уделяется организации прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Методистом по НМР ежегодно составляется график аттестации и график прохождения курсов повышения квалификации на текущий учебный год, а также перспективный план курсовой подготовки.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ:

1) 3 учителя, из них 2 учителя – дистанционно

В 2018 году курсы в НИМЦ ГО город Уфа прошёл 1 методист.

В 2018 году педагог – библиотекарь прошёл профессиональную переподготовку.

В 2018 году курсы по ОВЗ (дистанционно) прошли 10 учителей и 1 педагогический работник по ИКТВ.

В 2018 году в МБОУ Школа № 99 аттестовалось 4 педагогических работника.

На высшую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога по должности «учитель»:

1) учитель химии;

2) учитель башкирского языка и литературы

На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога по должности «учитель»:

1) учитель начальных классов;

2) учитель русского языка и литературы.

На Методическом совете школы в 2018 году рассматривались следующие вопросы:

1) Анализ работы МС за 2017-2018 учебный год. План работы МС на 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ и приложений к ним на 2018-2019 учебный год.

2) Ознакомление с порядком аттестации и положением аттестации с аттестующимися учителями в 2018-2019 учебном году.

3) Ознакомление с положением и графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

4) Ознакомление с положением и графиком проведения республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина в 2018-2019 учебном году.

5) Ознакомление учителей с интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ.

6) Внедрение профессионального стандарта педагога. Повышение педагогического мастерства и престижа профессии учителя через Интернет-ресурсы.

7) Участие в районном конкурсе «Учитель года-2018».

8) Инновационные методы и приёмы, используемые на уроках с детьми ОВЗ.

9) Апробация разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков.

10) Промежуточная аттестация, утверждение КИМ для обучающихся, находящимся на семейном образовании.

11) Определение форм итогового контроля для 2-8 классов.

12) Анализ работы МС за 2017-2018 учеб. год. Рассмотрение плана работы МС на 2018-2019

учебный год.

В 2017 учебном году продолжали работать минисайты следующих педагогов:

- 1) учитель башкирского языка, методист;
- 2) учитель башкирского языка;
- 3) учитель английского языка;
- 4) учитель химии и биологии, методист;
- 5) учитель русского языка и литературы, методист.

Результаты участия учителей в различных конкурсах, фестивалях и НПК (очные)

№	Уровень участие	ОУ	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
1	Российский	МБОУ Школа № 99	Мамонтова И. А., учитель информатики	Уроки педагогического мастерства	1 место
2	Российский	МБОУ Школа № 99	Пестрякова В. И., учитель химии	Уроки педагогического мастерства	2 место
3	Российский	МБОУ Школа № 99	Ширяева Д.Ф., учитель английского языка	Конкурс-марафон «Учитель нового поколения»	участник
4	Региональный	МБОУ Школа № 99	Кунакбаева Т. В., учитель начальных классов	Учитель года 2018	Лауреат

Учителя школы активно распространяют позитивный педагогический опыт, используя для этого различные формы: выступления на научно-практических конференциях, открытые уроки и мастер-классы в рамках научно-практических семинаров, участие в работе Интернет-педсоветов, вебинарах, круглых столов, публикации в периодических изданиях и методических сборниках.

2.4. Организация воспитательной работы школы, внеурочная деятельность, кружки, секции, досуг.

В школе много лет существует МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой «Приоритеты воспитательной работы». Были поставлены следующие задачи:

1. Разработка практических рекомендаций по организации и проведению коллективно-творческих дел
2. Совершенствование работы классных руководителей по организации внеурочной работы с учащимися.
3. Совершенствование методов и форм совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности.

В соответствии с планом работы школы на 2018 учебный год в рамках методической работы были проведены следующие мероприятия:

- 1) заседание МО классных руководителей — раз в четверть (6.09.2017, 18.11.2017, 7.02.18, 27.03.18, 18.04.18, 24.05.18)
- 2) Педагогический совет «Инновационные методы работы с родителями» 17.02.2018

На педсовете был заслушан доклад методиста по воспитательной работе Булавиной Л.С. «Организация работы с родителями в МБОУ Школа № 99» .

Важной частью работы педсовета стало выступление Сидоркиной Л.И., «Взаимодействие школы и семьи» В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика.
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- создавать здоровьесберегающие условия и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Традиционные школьные дела и праздники

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, КВН, инсценирование военной песни, смотр строя и песни, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Физкультурно-оздоровительная работа

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры. В рамках внеурочной деятельности реализуется Федеральный проект «Самбо».

Большим спортивным праздником стал День Спорта. В течение всего года школа активно участвует в районных и окружных соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты, школьная военно-спортивная игра «Зарница», В школе проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди обучающихся начальной и средней ступени, Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

- 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.
- 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество.

В течение учебного года обучающиеся школы посетили:

- Музей военно-морского флота
- Национальный исторический музей
- Музей космонавтики
- Музей боевой славы
- Музей пожарной охраны

Особый интерес у школьников вызывают посещение различных театров города: Молодежный театр РБ, Русский драматический театр, Театр опера и балета, театр Кукол. 1-4 классы «Малыш и Карлсон» (театр Кукол), 5-6 классы «Урал-батыр» (театр Кукол), 3-6 классы «История маленькой туфельки» (Театр оперы и балета), 8 классы «Бешеные деньги», «Венецианские близнецы», «Все кувырком».

Экологическое и трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и экологическому и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является:

совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В апреле школа принимает участие в акции «Мой школьный двор». Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся старшей школы. С особым удовольствием дети ухаживают за животными и растениями на территории школы. Важным направлением трудового и экологического воспитания является профориентационная работа. В этом году учащиеся 9 классов стали участниками городской программы, связанной с выбором профессии. Учащиеся школы посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы, которые проводили высшие учебные заведения города.

В результате осуществления воспитательной работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается.

За 2017 год были проведены следующие мероприятия:

- акции, посвященные Дню Победы: «Мы помним», «Платок памяти», «Вахта памяти»
- мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» («Веселые старты 1-4 классы, 5-7 классы «Зарница», 8-11 классы «А ну-ка, парни!»);
- мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 марта (1-4 классы «Мисс Весна», 5-7 классы «А ну-ка, девочки!» 8-11 «А ну-ка, девушки!»);
- 28 – летней годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»
- уроки Мужества «Сыны Отечества», «России верные сыны», «Подвиг Ваш бессмертен», «Имя тебе – Солдат!», «Парень из нашей школы»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн и конфликтов;
- акция «Письмо солдату»
- конкурсы-фестивали военно-патриотической песни, смотры строя и песни;

Конечным результатом деятельности учреждения предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении и городе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодёжи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

Профилактика правонарушений

Всего учащихся в ОУ - 401, занимаются в кружках - 285, секциях - 130, состоят на учете в ОДН - 7, внутришкольном учете в начале года - 21, в конце года - 16, из них занимаются в кружках и секциях - 16, оформлено документов на КДН - 2, снято с учета -

7, окончено школы - 9, проведено Советов профилактики - 11, приглашено родителей - 14, рассмотрено учащихся - 25, из них повторно - 7, проведено заседаний наркопоста - 4, рассмотрено учащихся - 4, проведено профилактических мероприятий - 35, следует отметить такие, как «Спартакиада», соревнования по футболу, классные часы «Дружбой дорожить умеете» с участием инспектора ОДН проведено совместных рейдов 4, линейек, классных часов, бесед 35.

Результативность участия в районных, городских мероприятиях, соревнованиях

№ п\п	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский	Олимпиада «По дороге Памяти», посвященная Великой отечественной войне»	1 место
2	Всероссийский	Акция «Блокадный хлеб», посвященная 74-летию снятия блокады Ленинграда	Участие
3	Всероссийский	Финасовый зачет	Сертификаты участников
4	Межрегиональный	Конференция «Мустай Карим, Давид Кугультинов – соратники по перу	Участие
5	Городской	«Дорогами Отечества»	2 место
6	Городской	Фотоконкурс «Мой край возлюбленный навеки»	3 место
7	Городской	Конкурс объемных моделей по ПДД	Участие
8	Городской	«Бумажный бум»	Участие, благодарственное письмо
9	Районный	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Номинация
10	Районный	Конкурс «Солдатская песня»	3 место
11	Районный	Географический квест	2 место
12	Районный	Соревнования по мини-футболу	1 место
13	Районный	Игра-викторина «Космический ринг»	Участие
14	Районный	Игра-викторина «Патриотический ринг»	1 место

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Были организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов
- проблемы подросткового возраста
- об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Социальный педагог проводил групповые занятия с классом и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе в рамках городской программы была проведена недельная акция «Здоровая семья». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные на укрепление представлений детей о семье как о важнейшем социальном институте. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В 2018 году школа работала в одну смену по 5-дневной учебной неделе 1,9 классы, 2-8 классы по 6-дневной. Продолжительность уроков в 1-х классах в 1 полугодии- 35 минут, 40 минут- во 2 полугодии, во 2-9 - 40 минут.

Начало занятий в 8.30. В начале каждого дня с 8.15 до 8.30 проводился классный час, основными целями которого были про ведение утренней гимнастики, решение организационных и воспитательных вопросов.

Для обучающихся начальной школы между основной нагрузкой и внеурочной деятельности, а также в основной школе между 6 и 7 уроками предусматривалась динамическая пауза 40 минут.

3.2. Материально- техническая база, благоустройство и оснащённость для проведения учебно- воспитательного процесса, физической культурой, досугом.

Образовательный процесс в учреждении развёрнут в двух зданиях: Блюхера д.9 - основное здание, Блюхера д.13 - здание мастерских. Основное здание школы - четырехзначное, проектная мощность которого на 510 обучающихся. Здание 1961 года постройки. Школа работает в 1 смену. Имеется основной вход и 3 пожарных выхода. Здание мастерских 1996 года постройки, двухэтажное, основной вход и запасный пожарный выход. В нем располагаются мастерские для мальчиков, медицинский и стоматологические кабинеты. Проектная мощность 17 человек. Оставшиеся площади здания занимает МБОУ ДО «Эколого- биологический центр Эко- Лидер». Учебные кабинеты в зданиях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся. В основном здании располагаются кабинеты:

- физики с физической лабораторией - 1
- химии с лабораторией - 1
- биологии с лабораторией - 1
- математики - 2
- русского языка - 3
- истории и обществознания - 1
- кабинет обслуживающего труда - 1
- комбинированная столярно-слесарная мастерская - 1
- кабинет английского языка - 3
- кабинет географии - 1
- компьютерный класс (13 рабочих мест) -1
- кабинет начальных классов - 6
- актовый зал (на 80 мест) - 1
- спортивный зал - 1
- спортивное поле(баскетбольная, волейбольная площадка, футбольное поле- 1
- библиотека -1
- кабинет музыки -1

- медицинский кабинет -1
- стоматологический кабинет -1
- кабинет башкирского языка -1
- столовая (на 80 мест) — 1
- танцевальный зал - 1

Учебные кабинеты в школах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся, 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 15 кабинетов проекторами и экранами. Кабинеты начальных классов оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Санитарные узлы для второй и третьей ступени оборудованы в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10

В школа функционирует проводная сеть Интернет, а также через WI -FI роутеры имеется локальная сеть.

Наличие технических средств обучения

Информация о материально- техническом обеспечении библиотеки:

Сведения о книжном фонде библиотеки:

брошюр, журналов 245 экземпляров

художественная литература — 24 000 экземпляров

фонд учебников — 1620 экземпляров

научно-педагогической и методической литературы 4000 экземпляров

Территория школы включает в себя:

спортивное поле с тренажерами - 1

баскетбольная площадка — 1

волейбольная площадка — 1

футбольное поле- 1

беговая дорожка - 1

географическая площадка — 1

сад — 1

клумбы – 4

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

Горячее питание в 2018 году получали 100% обучающихся. 10% обучающихся, являющиеся воспитанниками Республиканского детского дома №1, горячее питание получали в детском доме. Помимо горячего питания в столовой осуществлялось обслуживание буфетной продукцией. Предприятием, осуществляющим закупку и подвоз продуктов питания, являлось КШП «Спектр».

Медицинское обслуживание осуществлялось МБУ Детская поликлиника №8 детским педиатром и медицинской сестрой. Для медицинского обслуживания в школе имеется оснащенный медицинский, прививочный кабинеты. Стоматологический осмотр и лечение обучающихся получали в оборудованном стоматологическом кабинете.

3.4. Обеспечение безопасности

Создание условий по безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Школа №99 осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением Федерального Закона «О гражданской обороне». Положение « О гражданской обороне» призвано обеспечивать обучение персонала и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и технологического характера.

Возглавляет гражданскую оборону директор школы, который по должности является начальником гражданской обороны. Для организации управления деятельности учебного заведения по делам гражданской обороны назначается преподаватель - организатор ОБЖ

На случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения МБОУ Школа №99 для защиты учащихся и персонала разработан Паспорт безопасности защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

В плане предусматриваются следующие мероприятия:

- Эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций в случае угрозы возникновения критических условий для безопасного нахождения людей;
- Использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов и порядок их получения;
- Проведения мероприятий медицинской защиты.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного учреждения

- Правила пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Правила поведения обучающихся;
- Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- Акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;
- Акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов школы;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Инструкция дежурному администратору о пожарной безопасности;
- План действий администрации и работников школы в случае возникновения пожара;
- Памятка о пожарной безопасности.

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет огромное внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

Проведение мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

- Ежегодное проведение дня Гражданской Обороны;
- Раз в полгода тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС,
- система дел по воспитанию правильного поведения при возникновении ЧС: беседы, инструктажи, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов и

руководителями районной службы ГО;

- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы,
- оформление уголков по технике безопасности,
- классные часы и тренировочные занятия по правилам дорожного движения.
- установлены система АПС,
- школа имеет систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- Учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- конкурсы рисунков и сочинений

В школе оформлены стенды «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Безопасный путь в школу», «Терроризм- угроза обществу», «Территория безопасности».

Одним из важных моментов обеспечения безопасности является наличие целостного ограждения вокруг учреждения, камер наружного и внутреннего наблюдений.

3.5.Кадровый состав

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (29 человек, 3 учителя находятся в декретном отпуске), 90% учителей имеют высшее образование. В коллективе работают 13 учителей высшей квалификационной категории (43%), 10 учителей (33%) имеют I квалификационную категорию, без категории - 7 педагогов(24%).

Отличник образования РБ – 4

Педагог-исследователь- 2

Награждены грамотой МО РБ – 3

Награждены грамотой Управления образования г. Уфа – 1

Молодых специалистов – 3

Стаж работы 20 лет и более имеют 10 чел., 10 – 20 лет - 10 чел, средний возраст педагогических работников – 41 год.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-2018.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, географии, иностранному языку для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования для всех учащихся 9-ого класса по

обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, география, информатика, иностранный язык);

- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- организован и проведен тренировочный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование);
- с учащимися 9-ого класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

В 2018 году в 9 классе обучалось 35 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 34 обучающихся (один обучающийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе) из них 24 – в форме ОГЭ; 10 учащихся в форме ГВЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2018 году

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	первичный балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	24	0	0	17	71%	6	25%	1	4%	3	25 (макс. 39)
2	Математика	24	0	0	16	67%	8	33%	0	0%	3	13 (макс. 32)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2018 году

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	10	0	0	5	50%	5	50%	0	%	4	
2	Математика	10	0	0	9	90%	1	10%	0	%	3	

Результаты ГИА (ОГЭ) предмет по выбору

В государственной (итоговой) аттестации по физике в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 3 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 9		10-19		20-30		31-40	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	3					3	100		

В государственной (итоговой) аттестации по химии в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовал 1 учащийся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 8		9-17		18-26		27-34	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	1					1	100		

В государственной (итоговой) аттестации по информатике в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 10 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 4		5-11		12-17		18-22	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	10			4	40	6	60		

В государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 8 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 12		13-25		26-36		37-46	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	8			4	50	3	37	1	13

В государственной (итоговой) аттестации по географии в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 5 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 11		12-19		20-26		27-32	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	5			2	40	2	40	1	20

В государственной (итоговой) аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 16 учащихся

№	Общее кол-во учащихся	0 - 14		15-24		25-33		34-39	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	16	1	6	11	69	4	25		

Выпускники, не прошедшие минимальный порог

№	Общее кол-во учащихся	баллы
1.	1	14
Ученица пересдала экзамен в резервный срок (22.06.2018), первичный бал - 24 (оценка 3)		

В государственной (итоговой) аттестации по родному языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 3 учащихся

предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Родной язык	3	2	1			5	100	100

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая

аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

Всем 34 обучающимся 9 класса прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

На основании отсутствия желающих обучаться в 10 классе в 2018 году 10 класс сформирован не был.

4.2. Результаты выпускных проверочных работ в 5 классах

Итоги ВПР по русскому языку:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и приказом по МБОУ школа № 99 от 16 апреля 2018 г. № 148 «Об участии в проведении

Всероссийских проверочных работ» проведены Всероссийские проверочные работы в 5-6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

в 5 классах

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология».

в 6 классах

18 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»;

27 апреля 2018 года – по учебному предмету «География»;

11 мая 2018 года – по учебному предмету «Обществознание».

Назначение ВПР в 5 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле-мае 2018 г. назначена заместитель директора по УВР Мамонтова И.А. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР 5-е классы:

по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
5А	22	22	6	10	6	0	100	73	4	66,2
5Б	26	25	3	10	12	0	100	52	3,6	54,9
5В	21	20	5	14	1	0	100	95	4,2	71,6
	69	67	14	34	19	0	100	71,6	3,9	63,6

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 71,6 %.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

по математике:

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
5А	22	21	4	7	10	0	100	52,4	3,7	57,5
5Б	26	26	1	5	20	0	100	23,1	3,3	43,8
5В	21	21	7	9	5	0	100	76,2	4,1	69,3

	69	68	12	21	35	0	100	48,5	3,7	55,9
--	----	----	----	----	----	---	-----	------	-----	------

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 48,5 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 5, 11(1), 12 в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 401 обучающихся.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 99%.

Качество по итогам учебного года по школе составило 54%. В аттестации за учебный год не принимали участие 1-е классы и дети 7 вида.

Результативность работы школы за 2017-2018 учебный год по классам:

Ступени образования	Всего обучающихся на 01.09.2017	Из них ЗПР	Прибыло	Выбыло	Всего обучающихся на конец года	Из них ЗПР	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	Не успевают	Из них оставлены на повторный год	% качества знаний	% успеваемости	Аттестат с отличием	форме семенного образования
1 класс	58	5	1	8	51	5	-	-	-	-	-	-		
2а	25	0	1	3	23	0	20	6	0	0	87	100		
2б	25	1	2	3	24	1	17	3	0	0	74	100		
3а	30	1	1	0	31	2	24	6	0	0	83	100		
4а	21	0	1	1	21	0	18	3	0	0	86	100		
4б	20	1	2	2	20	1	12	1	0	0	63	100		
1-4 кл	179	8	8	17	170	9	91	19	0	0	79	100		3
4 кл.	41	1	3	3	41	1	30	4	0	0	75	100		
5а	20	0	3	1	22	0	13	1	0	0	59	100		
5б	21	1	6	1	26	1	9	0	0	0	36	100		
5в	22	0	0	1	21	0	15	3	0	0	71	100		
6а	21	0	1	3	19	0	11	2	0	0	58	100		
6б	17	4	3	3	17	4	2	1	0	0	15	100		
7а	20	0	0	0	20	0	6	1	0	0	30	100		
7б	17	5	3	1	19	6	7	2	0	0	54	100		
8а	25	1	4	2	27	1	7	0	1	1	27	96		

8б	26	3	1	2	25	3	6	0	0	0	27	100		
9а	31	9	8	4	35	10	7	0	1	1	28	97		
5-9кл	220	23	29	18	231	25	83	10	2	2	40	99		2
9 класс	31	9	8	4	35	10	7	0	1	1	28	97		
Итого	399	31	37	35	401	34	174	29	2	2	54	99		

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В школе ведется систематическая работа с одарёнными детьми. Результатом этой работы является участие учащихся в районных и городских олимпиадах, конкурсах по предмету.

В 2018-2019 учебном году 2-4-е классы приняли участие в предметной олимпиаде школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, истории и информатике. В этом же учебном году 5-6 классы приняли участие в предметной олимпиаде школьников по английскому языку и второму иностранному языку (немецкий язык). На школьном этапе приняли участие 112 обучающихся.

Результаты школьного этапа 2-4 классы, 5-6 классы (иностраннный язык)

Название олимпиады	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	15	2	3
Русский язык	13	1	2
История	17	2	2
Информатика	12	2	2
Иностраннный язык (английский)	9	3	3
Окружающий мир	16	1	5
Права детей	5	1	3
Первый иностраннный язык (английский)	19	3	3
Второй иностраннный язык (немецкий)	5	1	2
Итого	112	16	25

На муниципальном этапе по предметной олимпиаде 2-4 классов приняли участие 2 обучающихся по окружающему миру

В 2018 году приняли участие во Всероссийские олимпиады школьников 4-е классы по математике и русскому языку.

Из 275 обучающихся 4 – 9 классов в олимпиаде приняли участие 95 детей. Это составляет 35%, что больше на 1%, чем в прошлом году (2017-2018 учебный год). Всего в олимпиаде ВОШ по всем предметам участвовало 229 детей (некоторые обучающиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Количество победителей по школе – 8, количество призёров – 0 обучающихся.

Наибольшее участие обучающиеся приняли по русскому языку (13%), математике (11%), по физической культуре (9%), по географии (9%), по английскому языку (9%). Самое наименьшее участие по технологии (6%), история (5%), биология (5%), немецкий язык (4%). Не приняли участие по экологии (данный предмет не изучается в школе), по информатике и по химии. В МБОУ Школа № 99 не изучаются предметы французский язык, МХК, экономика, право, астрономия.

В 2018 году 7 обучающихся МБОУ Школа № 99 допущены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на основании квоты. Ученица 9б класса приняла участие в двух предметах. Все обучающиеся, участвовавшие на муниципальном

этапе стали участниками.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Гиндуллина Лейсан	7 а	Биология	Пестрякова В. И.
2	Носков Яков	7 б	Биология	Пестрякова В. И.
3	Мазитова Эльвина	9 а	Биология	Пестрякова В. И.
4	Мазитова Эльвина	9 а	Литература	Хабилова И.Х.
5	Елисеева Мария	8 а	Обществознание	Булавина Л. С.
6	Булюкина Полина	8 а	Русский язык	Бузанова С. Б.
7	Мичник Вероника	8 а	Русский язык	Бузанова С. Б.
8	Алексеева Екатерина	9 б	Русский язык	Бузанова С. Б.

Ежегодно учителя башкирского языка и литературы принимают участие как в школьных, так и в городских, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты участия:

Предмет	Вид мероприятия	Уровень	Занятое место
Башкирский язык	Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Районный	участие
Башкирский язык	Конкурс «Вдохновение»	Районный	3 место
Башкирский язык	Олимпиада по родному языку	Районный	победитель
Башкирский язык	Олимпиада по родному языку	Районный	призер
Башкирский язык	Олимпиада по родному языку	Районный	3 место
Башкирский язык	Олимпиада по родному языку	Город	3 место
Башкирский язык	Олимпиада по родному языку	Районный	победитель
Башкирский язык	Олимпиада по госуд. языку	Районный	победитель

Результаты участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина.

В 2018 году 93 обучающихся (1-8 классы) участвовали в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина. Данная олимпиада проходила по 14 образовательным предметам (история, окружающий мир, биология, полиолимпиада для 1 класса, английский язык, физическая культура, музыка, математика, русский язык, информатика, география, литература, физика, башкирский язык).

Процент участия в самый высокий в 3 а классе и составляет 52 %, в 7 а классе (48%), в 1 а классе (44%), в 4 а классе (43%), а самый низкий – в 7 б классе и составляет 5 %, а в 8 б классе- 8%. Не приняли участие в Олимпиаде 6а, 6б и 5б классы.

Достаточно хорошо участвовали обучающиеся 2 а, 2б, 6 в, 8 а классы.

К участию на муниципальный этап Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина допущены 41 обучающихся, из них 7 человек участвовали по нескольким предметам.

Результаты Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2016-2017 учебного года (муниципальный этап)

№ п/п	Класс	Предмет	Результат
1.	2 а	окружающий мир	призёр
2.	4 а	математика	призёр
3.	4 а	русский язык	призёр
4.	4 а	Физическая культура	призёр
5.	4 б	физкультура	призёр
6.	5 б	физкультура	призёр
7.	5 в	география	призёр
8.	5 в	информатика	призёр
9.	6 а	физическая культура	призёр
10.	6 а	физическая культура	призёр
11.	6 а	музыка	призёр
12.	8 а	физическая культура	призёр
13.	8б	физическая культура	призёр

Информация о победителях и призерах международных олимпиад и интеллектуальных конкурсов в 2018 году

1	7а класс	Всероссийская научно-практическая конференции « Поиск»	Абсолютный победитель
2	5в класс	Всероссийская научно-практическая конференции « Поиск»	Участник
3	8б класс	Всероссийский географический квест	II место
4	8б класс	Всероссийский географический квест	II место
5	8б класс	Всероссийский географический квест	II место
6	9а класс	Всероссийский географический квест	II место
7	9а класс	Всероссийский географический квест	II место
8	1бкласс	Международный конкурс «Круговорот знаний»	3 место
9	3а класс	III Открытый (заочно-очный) Краеведческий конкурс имени Ф. Ахмеровой «ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ» для начальной школы (эссе, сказки, рассказы, очерки, рисунки) номинации «Уфа-любимый город мой».	Участник
10	3а класс	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества»	2 место
11	3а класс	Городской конкурс краевед. исследов. работ «Дорогами	3 место

		Отечества» - 2018»	
12	3а класс	Открытый Республиканский детский литературный конкурс «Родник» (организатор Региональная общественная организация «Собор русских Башкортостана»)	3 место
13	1б класс	Городской конкурс «Живая сказка»	3 место
14	1б класс	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	Участник (итоги в августе)
14	6а класс	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», организатор «Почта России»	Участник (итоги в сентябре)
15	1б класс	Международная олимпиада «Глобус»	1 место-школа 5 место- г.Уфа 12 место- страна
16	2б класс	Международная олимпиада «Глобус»	1 место-школа 1 место- г.Уфа 1 место- Россия
17	4а класс	Международная олимпиада «Глобус»	1 место-школа 9 место- г.Уфа 14 место- Россия
18	7а класс	Международная олимпиада «Глобус»	1 место-школа 4 место- г.Уфа 24 место- Россия
19	8а класс	Международная олимпиада «Глобус»	1 место-школа 1 место- г.Уфа 4 место- Россия
20	6а класс	Всероссийская олимпиада РостКонкурс (математика)	3 место
21	6а класс	Всероссийская олимпиада РостКонкурс (математика)	3 место
22	7а класс	Международная олимпиада от проекта Инфоурок (информатика)	2 место
23	9а класс	Международная олимпиада от проекта Инфоурок (информатика)	1 место
24	8а класс	Всероссийская олимпиада РостКонкурс (английский язык)	1 место
25	6а класс	Всероссийская олимпиада РостКонкурс (английский язык)	1 место
26	6а класс	Всероссийская олимпиада РостКонкурс (английский язык)	1 место
27	8а класс	Всероссийская олимпиада	3 место

		РостКонкурс (английский язык)	
28	8а класс	Всероссийская РостКонкурс (английский язык)	олимпиада (английский язык) 3 место
29	9а класс	Всероссийская фотокаллажей самбо»	Акция «Эмоции» участие

Интеллектуальные конкурсы, НПК (республиканского, всероссийского, международного уровней) обучающихся (очные)

№ п/п	Название конкурса, НПК	Результат участия	Класс
1	Всероссийская научно-практическая конференция ««Поиск» г.Бирск	участник	5в
2	Всероссийская научно-практическая конференция ««Поиск» г.Бирск	победитель	7а
3	Международный конкурс «Круговорот знаний»	3 место	1б класс
4	Всероссийский (весенний) географический квест	2	9 а
5	Всероссийский (весенний) географический квест	2	9 а
6	Всероссийский (весенний) географический квест	2	8 б
7	Всероссийский (весенний) географический квест	2	8 б
8	Всероссийский (весенний) географический квест	2	8 б
9	Всероссийский (весенний) географический квест	2	8 б
10	Всероссийский (весенний) географический квест	2	8 б
11	1. Городской III Открытый (заочно-очный) Краеведческий конкурс имени Ф. Ахмеровой «ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ» для нач. школы (эссе, сказки, рассказы, очерки, рисунки) номинации «Уфа-любимый город мой».	Диплом	3а класс
12	2. Районный конкурс краеведческих исследований работ «Дорогами Отечества» грамота	2 место	3а класс
13	3. Городской конкурс краевед. исследов. работ «Дорогами Отечества» - 2018»	3 место	3а класс

14	4. Городской конкурс «Живая сказка»	3 место номинации «Воспитываем сказкой»	в	1б класс
15	5. Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	(итоги августа)	в	6а класс
16	6. Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», организатор «Почта России»	(итоги сентября)	в	6а класс
17	«Вдохновение»	3 место		6 а
18	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	участие		4 а
19	Учитель-ученик	1 место		9 а
20	Учитель-ученик	призёр		9 а
21	Учитель-ученик	призёр		9 а

4.6. Показатели деятельности учреждения в 2018 году

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся 440 человек

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 180 человек

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 260 человек

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 0 человек

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 174 человека /54 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 24 балла «3»

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 11 баллов «3»

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 0 баллов

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня 0 баллов

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/ 0 %

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/ 0 %

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0 %

1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0 %

- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/ 0%
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0%
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/ 0%
- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0 %
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 311 человек/ 78 %
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 64человека /16 %
- 1.19.1 Регионального уровня 4человека/ 1%
- 1.19.2 Федерального уровня 24 человека/ 6%
- 1.19.3 Международного уровня 39 человек/ 10%
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 335 человек/84 %
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 0человек/0%
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 0 человек/0 %
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 0 человек/0 %
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 30 человек
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 27человек/90 %
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 25 человек/83 %
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3 человека/10 %
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3 человека/10%
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 23 человека/77%
- 1.29.1 Высшая 13 человек/43%
- 1.29.2 Первая 10человек/34%
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%
- 1.30.1 До 5 лет 8 человек/27%
- 1.30.2 Свыше 30 лет 5 человек/17%
- 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей

численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 7 человек/23%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4 человека/13%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 25 человек/83 %

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 12 человек/40%

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,4 единиц

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 15 единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет

2.4.2 С медиатекой да/нет

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 216 человек/58%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,5 кв.м

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках преемственности школа — детский разработаны совместные планы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона школы:

- МДОУ №182
- МДОУ №221
- МДОУ №108
- МДОУ №161
- МДОУ № 66

В 2018 году в школе обучалось 38 воспитанников детского дома №1 им. Ш. Худайбердина, поэтому между коллектива налажена тесная взаимосвязь, проводятся совместные Педагогические советы, консилиумы, творческие вечера, воспитательные мероприятия. В каждом классе, где обучаются воспитанники имеется журнал связи школы с детским домом, в котором отражаются текущие достижения и проблемы в обучении и поведении воспитанников в школе.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и

профориентационной работы школа активно сотрудничает с Академией ВЭГУ, ГАОУ СПО БАСК, БГПУ им. Акмуллы, Уфимским колледжем отраслевых технологий.

6. Ближайшие перспективы развития школы

Анализ деятельности МБОУ Школа №99 выявил ряд преимуществ образовательного процесса, которые будут учтены в перспективе развития школы на период до 2019 года. К их числу следует отнести:

- Авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях обучения;
- Достаточный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъектные отношения между учащимися и педагогами
- Интеграцию основного и дополнительного образования

Приоритетными направлениями развития образовательного учреждения являются:

- Развитие личностно-ориентированного образования как системообразующего компонента образовательной системы школы;
- Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, оснащение средствами ИКТ.

Директор МБОУ Школа №99

Е. А. Куликова